

PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL		CÓDIGO	M-PSS-FT-179																																																																				
ACTA DE ENCUENTRO		VERSIÓN	07																																																																				
		PÁGINA	1 de 1																																																																				
		VIGENTE DESDE	24/01/2024																																																																				
FECHA DE DILIGENCIAMIENTO	LOCALIDAD	UFZ	BARRIO																																																																				
20/09/2024	Suba	27	Suba																																																																				
ACTIVIDAD (Convenios)		ACCIÓN (Convenios)																																																																					
OBJETIVO		lectura en territorio																																																																					
<p>1. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:</p> <p>se realiza Recorrido por los barrios Suba Urbano, los plares, villa eliza, el pino, dando inicio en la carrera 91 1466-15 donde se evidencio la presencia de AJ, Recicladores, AJ repartidores, AJ en trabajos formales en las comercios, Ajs migrantes, Ajs en parque haciendo parte de parches, se evidencia condiciones sociales y económicas de estrato 3 y 4; estos barrios no se dan prioridad para localización de AJS.</p> <p>2. METODOLOGÍA:</p> <p>Recorrido de identificación de dinámicas</p> <p>3. OBSERVACIONES:</p> <p>se da respuesta a la alerta temprana ota, a los Ajs que se les brinda la oferta institucional, se les alerta sobre la prevención y reclutamiento de grupos al margen de la ley. no contamos con datos de Ajs ya que los que se abordaron se negaron a darlos.</p> <p>CONTACTOS INTRASISTITUCIONAL E INTERSISTITUCIONAL</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NOMBRES Y APELLIDOS</th> <th>ENTIDAD</th> <th>CARGO</th> <th>TELÉFONOS</th> <th>E-MAIL</th> <th>FIRMA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dianaeth Zamudio</td> <td>IDIPRON</td> <td>R. Zool</td> <td>31663349</td> <td>dzamudio@gmail.com</td> <td>[Firma]</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. RECURSOS ENTREGADOS:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ALIMENTACIÓN</th> <th>CANT</th> <th>U.M</th> <th>MATERIALES / INSUMOS</th> <th>CANT</th> <th>U.M</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">FUNCIONARIO (A) CONTRATISTA QUIEN DILEGENCIA</th> <th colspan="2">FUNCIONARIO (A) CONTRATISTA QUIEN DILEGENCIA</th> <th colspan="2">VISTO BUENO RESPONSABLE / ENCARGADO</th> </tr> <tr> <th>FIRMA</th> <th>Nombres y apellidos</th> <th>FIRMA</th> <th>Nombres y apellidos</th> <th>FIRMA</th> <th>Nombres y apellidos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[Firma]</td> <td>Victor B. 835013</td> <td>[Firma]</td> <td>Victor B. 835013</td> <td>[Firma]</td> <td>Victor B. 835013</td> </tr> <tr> <td>No de documento:</td> <td>835013</td> <td>No de documento:</td> <td>835013</td> <td>No de documento:</td> <td>835013</td> </tr> <tr> <td>Cargo/No. Contrato</td> <td>P. Socio</td> <td>Cargo/No. Contrato</td> <td>P. Socio</td> <td>Cargo/No. Contrato</td> <td>P. Socio</td> </tr> <tr> <td>Área o equipo</td> <td>C. de apoyo</td> <td>Área o equipo</td> <td>C. de apoyo</td> <td>Área o equipo</td> <td>C. de apoyo</td> </tr> </tbody> </table> <p>La actividad realizada implica atención de NNAJ? Marque con una X la opción según sea el caso</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Solo en caso de que la opción anterior sea SI diligenciar el campo "Se anexa"</p> <p>Se anexa <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> (número) listados de contacto único y asistencia</p> <p>U.M: Unidad de Medida (Ej. Kilo, metro, unidad, pace, galón, bullo etc.)</p> <p>Convenios</p> <p>ACCION</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>a. Lectura en territorio</th> <th>b. Tasa de atención (Motivación, prevención y Atención)</th> <th>c. Promoción de derechos y deberes</th> <th>d. Formación Cultura ciudadana</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>a. Identificación de la población en situación de vida en calle o en riesgo de habitarla y/o en presunto conflicto con la ley.</p> <p>b. Identificación de lugares o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.</p> <p>c. Diagnóstico del contexto social a partir de Actividades de exploración territorial. (Observación directa, Cartografía Social, Árboles de problemas, entre otros).</p> <p>d. Sensibilización a la comunidad y a la población sujeto de atención.</p> <p>e. Información sobre el proyecto pedagógico IDIPRON y oferta institucional a partir de la oferta de actividades en territorio.</p> </td> <td> <p>a. Inducción y charlas informativas sobre municipalidad de la ciudad.</p> <p>b. Habla cívica (Chocolate, agasajo, tinto, etc).</p> <p>c. Actividades lúdico pedagógicas (Español de bienvenida, finalización de procesos, entre otros).</p> <p>d. Catequesis de fechas especiales (fiesta de los niños, cumpleaños, navidad, etc).</p> <p>e. Actividades deportivas.</p> <p>f. Encuentros pedagógicos.</p> <p>g. Salidas Pedagógicas, campañas y rallies.</p> <p>h. Feria de Servicios IDIPRON.</p> <p>i. Atención a comunidades en sus territorios (estrategias y eventos de lapso territorial)</p> </td> <td> <p>a. Jornadas de desarrollo personal realizadas a nivel institucional e intrasistitucional (Oficina personal, Alimentación, Sensibilización sobre salud sexual y reproductiva, entre otros).</p> <p>b. Tránsito y atención en Casas de acogida o casas de modelo a la AJS en situación de vida en calle, en riesgo de habitarla y/o presunto conflicto con la ley.</p> <p>c. Talleres de prevención en escenarios del delito (atención con apoyo legal y justicia restaurativa).</p> <p>d. Atención social en territorio.</p> <p>e. Talleres de sensibilización de la Explotación Sexual y Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes (ESCNIA).</p> <p>f. Direccionamiento y atención desde el modelo SEI y red de intervención.</p> <p>g. Sensibilización y atención de roles de atención para la ESCNIA y Abuso Sexual.</p> <p>h. Atención al ciudadano y otras de control.</p> </td> <td> <p>a. Sensibilización sobre paz y convivencia y cultura para la paz.</p> <p>b. Jornadas de corresponsabilidad (cuidado del entorno).</p> <p>c. Sensibilización y reconocimiento del Plan de desarrollo Distrital.</p> <p>d. Atención y direccionamiento a población migrante.</p> <p>e. Participación en eventos culturales realizados con las colegios Cives, Balcón, Cañill, Conservatorio y Centro de Pensamiento.</p> <p>f. Práctica de liderazgo y autonomía.</p> <p>g. Talleres de empoderamiento de derechos y deberes.</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p>ARTICULACIÓN INTRASISTITUCIONAL Y/O INTERSISTITUCIONAL:</p> <p>a. Operativos.</p> <p>b. Reuniones.</p> <p>c. Jornadas de desarrollo personal oferta institucional e intrasistitucional.</p> <p>d. Estrategia de atención intrasistitucional en el marco del plan de desarrollo distrital.</p> <p>e. Sensibilización, prevención y mitigación en el marco de encargados sociales y/o sanitarios.</p> <p>f. Otros</p>				NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD	CARGO	TELÉFONOS	E-MAIL	FIRMA	Dianaeth Zamudio	IDIPRON	R. Zool	31663349	dzamudio@gmail.com	[Firma]	ALIMENTACIÓN	CANT	U.M	MATERIALES / INSUMOS	CANT	U.M							FUNCIONARIO (A) CONTRATISTA QUIEN DILEGENCIA		FUNCIONARIO (A) CONTRATISTA QUIEN DILEGENCIA		VISTO BUENO RESPONSABLE / ENCARGADO		FIRMA	Nombres y apellidos	FIRMA	Nombres y apellidos	FIRMA	Nombres y apellidos	[Firma]	Victor B. 835013	[Firma]	Victor B. 835013	[Firma]	Victor B. 835013	No de documento:	835013	No de documento:	835013	No de documento:	835013	Cargo/No. Contrato	P. Socio	Cargo/No. Contrato	P. Socio	Cargo/No. Contrato	P. Socio	Área o equipo	C. de apoyo	Área o equipo	C. de apoyo	Área o equipo	C. de apoyo	a. Lectura en territorio	b. Tasa de atención (Motivación, prevención y Atención)	c. Promoción de derechos y deberes	d. Formación Cultura ciudadana	<p>a. Identificación de la población en situación de vida en calle o en riesgo de habitarla y/o en presunto conflicto con la ley.</p> <p>b. Identificación de lugares o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.</p> <p>c. Diagnóstico del contexto social a partir de Actividades de exploración territorial. (Observación directa, Cartografía Social, Árboles de problemas, entre otros).</p> <p>d. Sensibilización a la comunidad y a la población sujeto de atención.</p> <p>e. Información sobre el proyecto pedagógico IDIPRON y oferta institucional a partir de la oferta de actividades en territorio.</p>	<p>a. Inducción y charlas informativas sobre municipalidad de la ciudad.</p> <p>b. Habla cívica (Chocolate, agasajo, tinto, etc).</p> <p>c. Actividades lúdico pedagógicas (Español de bienvenida, finalización de procesos, entre otros).</p> <p>d. Catequesis de fechas especiales (fiesta de los niños, cumpleaños, navidad, etc).</p> <p>e. Actividades deportivas.</p> <p>f. Encuentros pedagógicos.</p> <p>g. Salidas Pedagógicas, campañas y rallies.</p> <p>h. Feria de Servicios IDIPRON.</p> <p>i. Atención a comunidades en sus territorios (estrategias y eventos de lapso territorial)</p>	<p>a. Jornadas de desarrollo personal realizadas a nivel institucional e intrasistitucional (Oficina personal, Alimentación, Sensibilización sobre salud sexual y reproductiva, entre otros).</p> <p>b. Tránsito y atención en Casas de acogida o casas de modelo a la AJS en situación de vida en calle, en riesgo de habitarla y/o presunto conflicto con la ley.</p> <p>c. Talleres de prevención en escenarios del delito (atención con apoyo legal y justicia restaurativa).</p> <p>d. Atención social en territorio.</p> <p>e. Talleres de sensibilización de la Explotación Sexual y Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes (ESCNIA).</p> <p>f. Direccionamiento y atención desde el modelo SEI y red de intervención.</p> <p>g. Sensibilización y atención de roles de atención para la ESCNIA y Abuso Sexual.</p> <p>h. Atención al ciudadano y otras de control.</p>	<p>a. Sensibilización sobre paz y convivencia y cultura para la paz.</p> <p>b. Jornadas de corresponsabilidad (cuidado del entorno).</p> <p>c. Sensibilización y reconocimiento del Plan de desarrollo Distrital.</p> <p>d. Atención y direccionamiento a población migrante.</p> <p>e. Participación en eventos culturales realizados con las colegios Cives, Balcón, Cañill, Conservatorio y Centro de Pensamiento.</p> <p>f. Práctica de liderazgo y autonomía.</p> <p>g. Talleres de empoderamiento de derechos y deberes.</p>
NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD	CARGO	TELÉFONOS	E-MAIL	FIRMA																																																																		
Dianaeth Zamudio	IDIPRON	R. Zool	31663349	dzamudio@gmail.com	[Firma]																																																																		
ALIMENTACIÓN	CANT	U.M	MATERIALES / INSUMOS	CANT	U.M																																																																		
FUNCIONARIO (A) CONTRATISTA QUIEN DILEGENCIA		FUNCIONARIO (A) CONTRATISTA QUIEN DILEGENCIA		VISTO BUENO RESPONSABLE / ENCARGADO																																																																			
FIRMA	Nombres y apellidos	FIRMA	Nombres y apellidos	FIRMA	Nombres y apellidos																																																																		
[Firma]	Victor B. 835013	[Firma]	Victor B. 835013	[Firma]	Victor B. 835013																																																																		
No de documento:	835013	No de documento:	835013	No de documento:	835013																																																																		
Cargo/No. Contrato	P. Socio	Cargo/No. Contrato	P. Socio	Cargo/No. Contrato	P. Socio																																																																		
Área o equipo	C. de apoyo	Área o equipo	C. de apoyo	Área o equipo	C. de apoyo																																																																		
a. Lectura en territorio	b. Tasa de atención (Motivación, prevención y Atención)	c. Promoción de derechos y deberes	d. Formación Cultura ciudadana																																																																				
<p>a. Identificación de la población en situación de vida en calle o en riesgo de habitarla y/o en presunto conflicto con la ley.</p> <p>b. Identificación de lugares o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.</p> <p>c. Diagnóstico del contexto social a partir de Actividades de exploración territorial. (Observación directa, Cartografía Social, Árboles de problemas, entre otros).</p> <p>d. Sensibilización a la comunidad y a la población sujeto de atención.</p> <p>e. Información sobre el proyecto pedagógico IDIPRON y oferta institucional a partir de la oferta de actividades en territorio.</p>	<p>a. Inducción y charlas informativas sobre municipalidad de la ciudad.</p> <p>b. Habla cívica (Chocolate, agasajo, tinto, etc).</p> <p>c. Actividades lúdico pedagógicas (Español de bienvenida, finalización de procesos, entre otros).</p> <p>d. Catequesis de fechas especiales (fiesta de los niños, cumpleaños, navidad, etc).</p> <p>e. Actividades deportivas.</p> <p>f. Encuentros pedagógicos.</p> <p>g. Salidas Pedagógicas, campañas y rallies.</p> <p>h. Feria de Servicios IDIPRON.</p> <p>i. Atención a comunidades en sus territorios (estrategias y eventos de lapso territorial)</p>	<p>a. Jornadas de desarrollo personal realizadas a nivel institucional e intrasistitucional (Oficina personal, Alimentación, Sensibilización sobre salud sexual y reproductiva, entre otros).</p> <p>b. Tránsito y atención en Casas de acogida o casas de modelo a la AJS en situación de vida en calle, en riesgo de habitarla y/o presunto conflicto con la ley.</p> <p>c. Talleres de prevención en escenarios del delito (atención con apoyo legal y justicia restaurativa).</p> <p>d. Atención social en territorio.</p> <p>e. Talleres de sensibilización de la Explotación Sexual y Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes (ESCNIA).</p> <p>f. Direccionamiento y atención desde el modelo SEI y red de intervención.</p> <p>g. Sensibilización y atención de roles de atención para la ESCNIA y Abuso Sexual.</p> <p>h. Atención al ciudadano y otras de control.</p>	<p>a. Sensibilización sobre paz y convivencia y cultura para la paz.</p> <p>b. Jornadas de corresponsabilidad (cuidado del entorno).</p> <p>c. Sensibilización y reconocimiento del Plan de desarrollo Distrital.</p> <p>d. Atención y direccionamiento a población migrante.</p> <p>e. Participación en eventos culturales realizados con las colegios Cives, Balcón, Cañill, Conservatorio y Centro de Pensamiento.</p> <p>f. Práctica de liderazgo y autonomía.</p> <p>g. Talleres de empoderamiento de derechos y deberes.</p>																																																																				

Ver. 01; 15/09/2021